

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном мастер-классе педагогических работников
профессиональных образовательных организаций
**«Иновации в методике и практике
профессионального образования»**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 На современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Одной из эффективных форм распространения собственного педагогического опыта является такая форма методической работы как мастер-класс.

1.2 Мастер-класс - это эффективный прием передачи опыта обучения и воспитания, центральным звеном которого является **демонстрация** оригинальных методов освоения определенного содержания при **активной роли всех участников мастер-класса**.

1.3 Важнейшие особенности мастер-класса:

- новый подход к процессу обучения;
- форма работы в малых группах, позволяющая провести обмен мнениями;
- создание условий для включения всех участников мастер-класса в активную деятельность;
- постановка проблемной задачи и ее решение через проигрывание заданных ситуаций;
- демонстрация приемов, раскрывающих творческий потенциал, как педагогических работников, так и участников мастер-класса;
- сотрудничество, сотворчество, совместный поиск решения педагогической задачи.

1.4 Организатором мастер-класса выступает краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский политехнический колледж» при поддержке МАКАРЕНКО-ЦЕНТРА на базе ФКУ Канская ВК ГУФСИН России по Красноярскому краю.

2 АКТУАЛИЗАЦИЯ ТЕМАТИКИ МАСТЕР-КЛАССА

2.1 В условиях образовательных реформ особое значение в профессиональном образовании приобретает инновационная деятельность, направленная на введение различных педагогических новшеств, которые охватили все стороны дидактического процесса: формы его организации, содержание и технологии обучения, учебно-познавательную деятельность.

К инновационным технологиям обучения относят: интерактивные технологии обучения, технологию проектного обучения, компьютерные технологии и др.

3 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ МАСТЕР-КЛАССА

3.1 Цель проведения мастер-класса: повышение профессиональной компетентности педагогов – участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения; поиск инновационных технологий взаимодействия

педагогов, в аспекте применения в образовательном процессе современных образовательных технологий.

3.2 Задачи мастер-класса:

- осознание и понимание педагогическими работниками задач современного профессионального образования, деятельности преподавателя и мастера производственного обучения, направленной на создание условий для обучающихся для реализации педагогических ситуаций успеха;
- систематизация приемов и методов создания ситуации успеха обучающихся на уроке;
- содействие совершенствованию профессионального уровня педагогов через использование творческих форм активации и осмыслиения своей педагогической деятельности;
- обобщение опыта работы педагога-мастера по определенной проблеме;
- передача педагогом-мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер-класса.

3.3 Ожидаемые результаты мастер-класса:

- понимание участниками сути авторской системы педагога-мастера;
- практическое освоение ими важнейших навыков в рамках транслируемого опыта;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагога по основным аспектам демонстрируемой деятельности;
- рост мотивации участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

4 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МАСТЕР-КЛАССА

4.1 Мастер-класс проводится в **очной и заочной** формах.

4.2 Для участия в работе мастер-класса приглашаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

4.3 Для участия в мастер-классе необходимо заполнить **ОНЛАЙН-ЗАЯВКУ** (ссылка: <https://forms.yandex.ru/u/63cdeba373cee7264671b3f0/>).

Регистрация заявок и прием текстов работ производится **с 26.01.2026г. по 20.03.2026г. (включительно)**.

К заявке прикрепить следующие документы:

- текст работы (приложение А),
- презентацию (видеосюжет) представленного материала (**для участников очного этапа**).

Название прикрепленного файла должно содержать фамилию автора (*например, Иванова АА*).

Объем работы не менее 5 страниц печатного текста, шрифт Times New Roman 12 пт, межстрочный интервал одинарный, поля сверху, внизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см. Образец оформления представлен в Приложении А.

Презентация должна содержать в себе наглядный раздаточный материал представленного учебного занятия, а также сопровождаться фотографиями или видеосюжетом.

Очная форма мастер-класса представляет собой **демонстрацию** элементов педагогической практики с присутствующими на мастер-классе (педагогические способы, приемы, техники, элементы педагогических технологий урочной и внеурочной деятельности в области образовательного процесса), подведение итогов, награждение участников. Продолжительность выступления **до 20 минут**.

Заочная форма участия – размещение материалов мастер-класса на сайте колледжа.

4.4 Дата и время проведения очного этапа мастер-класса будут определены после завершения приема заявок на участие.

4.5 Очное участие в мастер-классе – бесплатное.

Для **заочного** участия необходимо перечислить организационный взнос в сумме **400 руб.** за одну работу. Оплата за участие производится после предварительного просмотра организатором мастер-класса на соответствие требованиям настоящего Положения. Работы, не соответствующие Положению, не принимаются. Квитанция об оплате направляется на эл.адрес участника, указанный в онлайн-заявке. Для подтверждения оплаты необходимо прислать на электронный адрес metodkab.kpk@yandex.ru скан-копию квитанции об оплате. Неоплаченные методические материалы не принимаются.

5 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССА

5.1 Представление педагогического опыта педагога-мастера должно отражать:

- обоснование основных идей эффективной педагогической технологии;
- определение основных приемов методов работы, которые будут демонстрироваться;
- краткая характеристика обученности, обучаемости учащихся, обоснование результатов диагностики, прогноз развития учащегося;
- доказательства результативности деятельности учащихся, положительная динамика, свидетельствующая об эффективности использования педагогической технологии.

6 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МАСТЕР-КЛАССА, НАГРАЖДЕНИЕ

6.1 Участники очного этапа мастер-класса награждаются дипломами, заочного этапа – электронными сертификатами.

6.2 Все материалы мастер-класса размещаются на сайте КГБПОУ «Канский политехнический колледж» по адресу: <https://kanskpk.nubex.ru/> в разделе «Конкурсы/олимпиады» - «Региональный мастер-класс».

7 АВТОРСКИЕ ПРАВА

7.1 Представляя текст работы для участия в мастер-классе автор гарантирует правильность всех сведений о себе, отсутствие плагиата и других форм неправомерного заимствования.

7.2 Направляя конкурсный материал, автор гарантирует, что:

- работа выполнена лично им или он является соавтором;
- по данной работе у него нет обязательств перед третьими лицами, препятствующих размещению материалов.

7.3 Авторский материал должен представлять собой законченную работу, содержащую новизну и/или практическую значимость, конкретность и достоверность излагаемого материала, выводы.

Контакты:

Старший методист колледжа: Копылова Ольга Адамовна

Методист: Рупчева Юлия Александровна

Тел.: 8(39161)3-20-09

e-mail: metodkab.kpk@yandex.ru

ТЕМА РАБОТЫ (*прописными буквами*)

Иванова Татьяна Петровна, преподаватель
КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Текст работы
Текст работы

Список источников

1
2